

LIEUX PUBLICS et PRIVÉS D'HIER et D'AUJOURD'HUI

Activités de recherche, d'analyse et de synthèse

À la MAISON



Le village
PROLOGUE

| DANS CETTE SÉRIE | | 5 | À LA MAISON |
|------------------|-----------------------|---|---|
| 1 | À L'AUBERGE • AU CAFÉ | 6 | AU MANOIR • AU CONSEIL MUNICIPAL |
| 2 | À L'ÉCOLE | 7 | AU MOULIN SEIGNEURIAL • À LA BOULANGERIE |
| 3 | À L'ÉGLISE | 8 | AU MAGASIN GÉNÉRAL |
| 4 | À LA BIBLIOTHÈQUE | 9 | LE JEU CLANDESTIN • LE CASINO ET LA LOTERIE |

À LA MAISON

Des lieux d'hier (1852 à Prologue) et des lieux d'aujourd'hui tels l'école, l'auberge, l'église, la bibliothèque, etc., sont présentés en parallèle et documentés. Tout en approfondissant des épisodes de leur histoire nationale, les étudiants constatent les changements qui se sont opérés dans les interstices du temps. Ils sont invités à développer des scénarios crédibles à partir des pistes proposées.

SOMMAIRE

| | |
|--|---|
| Hier • Le souper familial sur semaine à Prologue | 3 |
| Aujourd'hui • La solitude au retour de l'école | 4 |

HIER • LE SOUPER FAMILIAL SUR SEMAINE À PROLOGUE

Plusieurs auteurs racontent la vie familiale qui anime les maisons d'autrefois. Le texte de H.-R. Casgrain trace un portrait glorieux.¹

« C'est une maison canadienne. [...] l'heureux propriétaire de cette demeure aime son beau grand fleuve et il a eu soin de s'établir sur ses bords. [...] Voulez-vous maintenant jeter un coup d'œil sous ce toit dont l'aspect extérieur est si riant ? [...] D'abord, en entrant dans le tambour, deux seaux pleins d'eau fraîche sur un banc de bois et une tasse de fer-blanc accrochée à la cloison, vous invitent à vous désaltérer.

À l'intérieur, pendant que la soupe bout sur le poêle, la mère de famille, assise près de sa fenêtre, dans une chaise berceuse, file tranquillement son rouet. [...] Le petit dernier dort à ses côtés dans son ber. [...] Dans un coin de la chambre, l'aînée des filles, assise sur un coffre, travaille au métier en fredonnant une chanson. [...] Deux ou trois marmots nu-pieds sur le plancher s'amusent à atteler un petit chien.

Le père, accroupi près du poêle, allume gravement sa pipe avec un tison ardent... Après chaque repas, il faut bien fumer une touche avant d'aller faire le train ou battre à la grange.

L'air de propreté et de confort qui règne dans la maison, le gazouillement des enfants, les chants de la jeune fille [...] l'apparence de santé et de bonheur [...], tout fait naître dans l'âme le calme et la sérénité.

[...] Le voyageur qui serait entré, il y a un siècle, sous ce même toit hospitalier, y aurait trouvé les mêmes mœurs et le même caractère. Une telle description correspond peut-être à l'un des foyers de Prologue. La jeune Édith Desrosier rentre chez elle après l'école. Imaginez l'accueil et le souper familial qui attendent les enfants. »

NOTE

1. CASGRAIN, Henri-Raymond, *Une maison canadienne*, dans *Morceaux choisis d'auteurs canadiens*, Mgr Camille Roy, Montréal, Beauchemin, 7

AUJOURD'HUI • LA SOLITUDE AU RETOUR DE L'ÉCOLE

Les enfants d'aujourd'hui vivent souvent une profonde solitude à leur retour à la maison après l'école.

Dans le cadre d'une étude nationale réalisée en 2001, 500 parents canadiens d'enfants âgés de 6 à 14 ans ont été interrogés. Les résultats de l'étude démontrent qu'une importante proportion de Canadiens laissent leurs enfants seuls à la maison après l'école. Sept pour cent des répondants admettent laisser occasionnellement leur enfant de 6 à 9 ans seul à la maison après l'école.¹

Certes, les enfants à clef sont plus nombreux qu'on le pense. Pour certaines familles monoparentales, des facteurs budgétaires et géographiques accentuent l'isolement.

« Une fois par mois, j'essaie d'aller faire un tour chez la famille de mon frère qui n'habite pas trop loin de Montréal. Et si mon budget le permet, j'essaie d'aller chez mes parents, près de Drummondville, quelques fois dans l'année² » raconte en 2000 Danielle Saint-Laurent, mère monoparentale, qui profite des services offerts par *La Petite Maison de la Miséricorde*.

Des groupes sociaux ont mis sur pied des structures d'aide aux familles telle *La maison des grands-parents* de Sherbrooke. Située au cœur d'un quartier très modeste, cet organisme fait revivre l'entraide familiale. Petits et grands viennent s'y entasser joyeusement après les classes. C'est un lieu qui permet aux aînés de partager avec les jeunes.³

La Petite Maison de la Miséricorde et *La maison des grands-parents* de Sherbrooke existent encore en 2025.

Votre tâche

Bref, les temps ont changé, mais le modèle d'antan habite encore notre esprit. Donnez votre avis sur le sujet et relevez les différences et les similitudes entre la vie familiale du XVIII^e siècle, celle des années 2000 et finalement celles d'aujourd'hui.

NOTES

1. 27 août 2001 – Étude réalisée dans le cadre du programme « Club Garçons et Filles du Canada »
2. Pensons famille, volume 11, numéro 61, août 2000
3. La Presse, Montréal, le mercredi 7 novembre 2001